

**Компонент ОПОП 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, направленность (профиль) Инфокоммуникационные технологии и радиотехнические системы**

наименование ОПОП

**ФТД.01**

шифр дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Основы военной подготовки**

Разработчик (и):

Шемереко Анна Сергеевна

ФИО

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

должность

кандидат педагогических наук

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

здоровьесбережения и адаптивной

физической культуры

наименование кафедры

протокол № 7 от 20.02.2026 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

  
подпись

А.С. Шемереко

**Мурманск  
2026**

# 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценочные средства текущего контроля                                                                               | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Знать</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Уметь</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Владеть</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                             |
| УК-4<br>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 УК-4<br>Использует современные коммуникативные технологии для установления и осуществления академических и профессиональных контактов<br>ИД-2 УК-4<br>Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации для академического и профессионального взаимодействия<br>ИД-3 УК-4<br>Осуществляет обмен информацией в устной | основные положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>- организацию внутреннего порядка в подразделении;<br>- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;<br>- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;<br>- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений;<br>- основные факторы, определяющие характер, | - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;<br>- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;<br>- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;<br>- читать топографические карты различной | - строевыми приемами на месте и в движении;<br>- навыками управления строями взвода;<br>- навыками стрельбы из стрелкового оружия;<br>- навыками подготовки к ведению общевоинского боя;<br>- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;<br>- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;<br>- навыками применения индивидуальных | Работа на практических занятиях<br>Защита индивидуального задания<br>Дискуссия<br>Рубежный контроль (тестирование) | Вопросы для зачета                          |

|  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | и письменной<br>форме<br>на<br>иностранном(ых)<br>языке(ах)<br>для академического<br>и<br>профессионального<br>взаимодействия | организацию и<br>способы ведения<br>современного<br>общевойскового<br>боя;<br>- общие сведения<br>о ядерном,<br>химическом и<br>биологическом<br>оружии, средствах<br>его применения;<br>- правила<br>поведения и меры<br>профилактики в<br>условиях<br>заражения<br>радиоактивными,<br>отравляющими<br>веществами и<br>бактериальными<br>средствами;<br>- тактические<br>свойства<br>местности, их<br>влияние на<br>действия<br>подразделений в<br>боевой<br>обстановке;<br>- назначение,<br>номенклатуру и<br>условные знаки<br>топографических<br>карт;<br>- основные<br>способы и | номенклатуры;<br>- давать оценку<br>международным<br>военно-<br>политическим и<br>внутренним<br>событиям и<br>фактам с позиции<br>патриота своего<br>Отечества;<br>- применять<br>положения<br>нормативно-<br>правовых актов. | средств<br>медицинской<br>защиты и<br>подручных<br>средств для<br>оказания первой<br>медицинской<br>помощи при<br>ранениях и<br>травмах;<br>- навыками<br>работы с<br>нормативно-<br>правовыми<br>документами. |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</p> <p>- основные положения Военной доктрины РФ;</p> <p>- правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения) | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Ниже порогового<br>(«неудовлетворительно»)                                                           | Пороговый<br>(«удовлетворительно»)                                                                                                                                         | Продвинутый<br>(«хорошо»)                                                                                                                                            | Высокий<br>(«отлично»)                                                                                                                                                                |
| <b>Полнота знаний</b>                                         | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                               | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.                                                                                                           | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.                                                                       | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.                                                                                                                        |
| <b>Наличие умений</b>                                         | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы) | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.                   |
| <b>Наличие навыков (владение опытом)</b>                      | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.  | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.                                                                              | Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.                                                                        | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b>            | Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону                              | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону                                                                                                       | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону                                                                                                 | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону                                                                                                                  |

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания работы на практических занятиях

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

| Баллы | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14    | <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul> |
| 10    | <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>               |
| 0     | <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся не усвоил проблему;</li><li>- представил лишь отдельные факты, не связанные между собой;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- затрудняется представить научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- не владеет понятийным аппаратом.</li></ul>                                        |

#### 3.2 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

1. Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства обеспечения обороноспособности и безопасности.
2. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика.
4. Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил.
5. Победные дни (дни воинской славы России).
6. Боевое знамя - главный символ воинской чести и ратной доблести.
7. Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий.
8. Военная присяга - клятва верности Отечеству и народу.
9. Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.
10. Военная служба: понятие, содержание и особенности.
11. Психологическая классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и

матросов.

12. Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву на военную службу.

13. Медицинское обследование и лечение граждан, подлежащих призыву на военную службу.

14. Военная обязанность: понятие и структура.

15. Военный учет и обязанности граждан по воинскому учету.

16. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

17. Военная служба по призыву и по контракту.

18. Военские звания и составы военнослужащих.

19. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

20. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.

21. Обязанности, права и свободы военнослужащих.

22. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: состав, структура и содержание.

| <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16           | <ul style="list-style-type: none"><li>- глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>                                     |
| 12           | <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>                                                                                 |
| 10           | <ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li><li>- слабо аргументирует научные положения;</li><li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul> |
| 0            | <ul style="list-style-type: none"><li>- не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- не владеет понятийным аппаратом</li></ul>                                                                                                             |

### 3.3 Критерии и шкала оценивания коллоквиума

Рекомендации по подготовке к коллоквиуму по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), вопросы к коллоквиуму представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные вопросы к коллоквиуму:

1. Призыв граждан на военную службу. Прохождение военной службы по контракту и АГС.

2. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Основные качества личности военнослужащего. Права и обязанности военнослужащих.

3. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

| Баллы | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10    | Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.        |
| 8     | Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. |
| 5     | Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.                                                           |
| 0     | Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, но проблема раскрыта не полностью. Аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.                                                                                                                                                                           |

3.4 Критерии оценивания тестирования: каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

| Оценка/баллы               | Критерии оценки                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| <i>Отлично</i>             | 90-100 % правильных ответов     |
| <i>Хорошо</i>              | 70-89 % правильных ответов      |
| <i>Удовлетворительно</i>   | 50-69 % правильных ответов      |
| <i>Неудовлетворительно</i> | 49% и меньше правильных ответов |

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Вопрос 1.

Общевоинские уставы:

- а) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС,
- права и обязанности военнослужащих;
- б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- в) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- г) Это свод правил по организации войск.

Вопрос 2.

Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

- а) Конституция РФ;
- б) Военный билет;
- в) Военная присяга;
- г) Кодекс Чести ВС РФ.

Вопрос 3.

С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

- а) с 18 лет до 27 лет;
- б) с 17 лет до 26 лет;
- в) с 19 лет до 28 лет;
- г) с 18 лет до 23 лет.

Вопрос 4.

Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

- а) по призыву, по контракту, альтернативная;
- б) гражданская, по найму, договорная;
- в) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

Вопрос 5.

Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:

- а) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
- б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
- в) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
- г) честно выполнять приказы командования.

Вопрос 6.

Что такое воинская дисциплина:

- а) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;

- б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
- в) Соблюдать ритуал Военной присяги;
- г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

Вопрос 7.

Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

- а) с 17 лет до 18 лет;
- б) с 16 лет до 17 лет;
- в) при достижении возраста 18 лет;
- г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

Вопрос 8.

В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:

- а) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
- б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
- в) Если имеют военно-учетную специальность;
- г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

Вопрос 9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

- а) Военные комиссариаты районов и городов;
- б) Органы государственной власти;
- в) Штабы воинских частей и гарнизонов;
- г) Органы местного самоуправления.

Вопрос 10.

Воинская обязанность граждан РФ, это:

- а) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
- в) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
- г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

Вопрос 11.

Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

- а) Для осуществления военных действий;
- б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
- в) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
- г) Для сохранения границ государства.

Вопрос 12.

Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

- а) Министр обороны РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Генеральный штаб обороны РФ;
- г) Совет безопасности РФ.

Вопрос 13. Понятие «отсрочка» подразумевает:

- а) Освобождение от военной службы в армии;
- б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
- в) Признание негодным к военной службе;
- г) Признание ограниченно годным к военной службе.

Вопрос 14.

Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:

- а) Освобождение от военной службы;
- б) Военный билет;
- в) Направление на альтернативную службу.
- г) Отсрочку от призыва.

Вопрос 15.

В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

- а) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
- б) В Строевом Уставе ВС РФ;
- в) В Уставе внутренней службы;
- г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

Вопрос 16.

Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

- а) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
- б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
- в) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;
- г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

Вопрос 17.

Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:

- а) Система пограничной службы;
- б) Оборона;
- в) Мобилизация,

г) Национальная безопасность.

Вопрос 18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

- а) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
- б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
- в) Обеспечение надежной защиты страны;
- г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

Вопрос 19.

С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:

- а) Артиллерийских полков;
- б) Кавалерийских полков;
- в) Рекрутских полков;
- г) Гвардейских полков.

Вопрос 20.

Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности ...

- а) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
- в) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
- г) по обеспечению безопасности государства.

Ключи:

1-а, 2-в, 3-а, 4-а, 5-б, 6-б, 7-г, 8-в, 9-а, 10-г.

11-в, 12-б, 13-б, 14-г, 15-в, 16-в, 17-б, 18-а, 19-в, 20-в.

#### **4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации**

##### Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

| Оценка           | Баллы    | Критерии оценивания                                                     |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------|
| <i>Зачтено</i>   | 60 - 100 | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону    |
| <i>Незачтено</i> | менее 60 | Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано |

### **Типовые вопросы к зачету:**

1. Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства обеспечения обороноспособности и безопасности.
2. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика.
4. Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил.
5. Победные дни (дни воинской славы России).
6. Боевое знамя - главный символ воинской чести и ратной доблести.
7. Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий.
8. Военная присяга - клятва верности Отечеству и народу.
9. Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.
10. Военная служба: понятие, содержание и особенности.
11. Психологическая классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и матросов.
12. Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву на военную службу.
13. Медицинское обследование и лечение граждан, подлежащих призыву на военную службу.
14. Воинская обязанность: понятие и структура.
15. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету.
16. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
17. Военная служба по призыву и по контракту.
18. Воинские звания и составы военнослужащих.
19. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
20. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.
21. Обязанности, права и свободы военнослужащих.
22. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: состав, структура и содержание.
23. Сущность и содержание воинской дисциплины. Пути ее поддержания и укрепления.
24. Типы воинских коллективов и их особенности. Формирование и сплочение воинского коллектива.
25. Военные образовательные учреждения профессионального образования. Условия и правила приема в них.
26. Порядок обучения в военном образовательном учебном заведении.
27. Особенности административной ответственности военнослужащих.
28. Виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий на военнослужащих.
29. Виды материальной ответственности военнослужащих. Порядок возмещения материального ущерба.
30. Ответственность военнослужащих за совершение общеуголовных преступлений и преступлений против военной службы.
31. Правовая защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала и гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.
32. Международное гуманитарное право об ограничении средств и методов ведения военных действий.
33. Международные отличительные знаки и с какой целью могут быть использованы во время вооруженного конфликта
34. Морально-этические качества военнослужащих и пути их формирования.

35. Психологические факторы, определяющие поведение воина в боевой обстановке. Пути формирования психологической готовности военнослужащего к бою.
36. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих.
37. Порядок размещения и распределение времени военнослужащих по призыву и по контракту.
38. Сущность воинской дисциплины.
39. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий могут быть применены в отношении военнослужащих по призыву.
40. Понятие караульной службы, караула, часового, поста. Состав караула. Обязанности часового.
41. Понятие строя и его виды. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
42. Основные виды боевых действий и их характеристика.
43. Порядок действий солдата в бою.
44. Назначение, устройство и боевые свойства автомата Калашникова.
45. Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат.
46. Меры безопасности при производстве стрельб и метании ручных гранат.
47. Сущность и принципы обучения основам военной службы.
48. Формы и методы обучения и контроля по основам военной службы.
49. Последовательность и основные формы практического обучения основам военной службы.

Краткие методические указания

При подготовке к зачёту студент обязан проработать правовые основы Конституции и законы

## **5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

### **Комплект заданий диагностической работы**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><i>Общевоинские уставы</i></p> <p>а) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС права и обязанности военнослужащих</p> <p>б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;</p> <p>в) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | г) Это свод правил по организации войск                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | <p>Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества</p> <p>а) Конституция РФ;<br/> б) Военный билет;<br/> в) <b>Военная присяга</b>;<br/> г) Кодекс Чести ВС РФ.</p>                                                                                                                                                                      |
| 3 | <p>С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:</p> <p>а) <b>с 18 лет до 27 лет</b>;<br/> б) с 17 лет до 26 лет;<br/> в) с 19 лет до 28 лет;<br/> г) с 18 лет до 23 лет.</p>                                                                                                                     |
| 4 | <p>Назовите виды военной службы в Российской Федерации:</p> <p>а) <b>по призыву, по контракту, альтернативная</b>;<br/> б) гражданская, по найму, договорная;<br/> в) частная, по соглашению сторон, пограничная;<br/> г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.</p>                                                                                                                           |
| 5 | <p>Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:</p> <p>а) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;<br/> б) <b>быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации</b>;<br/> в) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;<br/> г) честно выполнять приказы командования.</p> |
| 6 | <p>Что такое воинская дисциплина:</p> <p>а) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;<br/> б) <b>Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали</b>;<br/> в) Соблюдать ритуал Военной присяги;<br/> г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.</p>                                                                                        |
| 7 | <p>Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:</p> <p>а) с 17 лет до 18 лет;<br/> б) с 16 лет до 17 лет;<br/> в) при достижении возраста 18 лет;<br/> г) <b>в год достижения 17 лет (с января по март включительно).</b></p>                                                                                                                               |
| 8 | <p>В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:</p> <p>а) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;<br/> б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;<br/> в) <b>Если имеют военно-учетную специальность</b>;<br/> г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.</p>                            |
| 9 | Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>а) <b>Военные комиссариаты районов и городов;</b><br/> б) Органы государственной власти;<br/> в) Штабы воинских частей и гарнизонов;<br/> г) Органы местного самоуправления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10 | <p><i>Воинская обязанность граждан РФ, это:</i><br/> а) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;<br/> б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;<br/> в) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;<br/> г) <b>Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.</b></p> |
| 11 | <p>Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?<br/> а) Для осуществления военных действий;<br/> б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;<br/> в) <b>Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;</b><br/> г) Для сохранения границ государства.</p>                                                                                                                                                                              |
| 12 | <p><i>Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:</i><br/> а) Министр обороны РФ;<br/> б) <b>Президент РФ;</b><br/> в) Генеральный штаб обороны РФ;<br/> г) Совет безопасности РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13 | <p><i>Понятие «отсрочка» подразумевает:</i><br/> а) Освобождение от военной службы в армии;<br/> б) <b>Временное освобождение от призыва на военную службу;</b><br/> в) Признание негодным к военной службе;<br/> г) Признание ограниченно годным к военной службе.</p>                                                                                                                                                                                                        |
| 14 | <p><i>Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:</i><br/> а) Освобождение от военной службы;<br/> б) Военный билет;<br/> в) Направление на альтернативную службу.<br/> г) <b>Отсрочку от призыва.</b></p>                                                                                                                                                                     |
| 15 | <p><i>В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?</i><br/> а) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;<br/> б) В Строевом Уставе ВС РФ;<br/> в) <b>В Уставе внутренней службы;</b><br/> г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.</p>                                                                                                                                                                                                        |
| 16 | <p><i>Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?</i><br/> а) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;<br/> б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;<br/> в) <b>Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ</b></p>                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><b>распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;</b></p> <p>г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 17 | <p><i>Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:</i></p> <p>а) Система пограничной службы;</p> <p>б) <b>Оборона;</b></p> <p>в) Мобилизация,</p> <p>г) Национальная безопасность.</p>                                                                                                                                                                         |
| 18 | <p><i>Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:</i></p> <p>а) <b>Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;</b></p> <p>б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;</p> <p>в) Обеспечение надежной защиты страны;</p> <p>г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.</p>                              |
| 19 | <p><i>С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:</i></p> <p>а) Артиллерийских полков;</p> <p>б) Кавалерийских полков;</p> <p>в) <b>Рекрутских полков;</b></p> <p>г) Гвардейских полков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 20 | <p><i>Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности ...</i></p> <p>а) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;</p> <p>б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;</p> <p>в) <b>осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;</b></p> <p>г) по обеспечению безопасности государства.</p> |